

对教师教学辅导的评价

教师的职责，不仅要讲好课，更重要的是要辅导好学生学好课本知识和技能技巧的同时，教会他们学会学习，学会生活，学会做人，学会发展。因此，教师对学生的教学辅导是一个必不可少的重要教学环节。学校对教师教学辅导这一环节应十分重视，特别是对中职教育而言，更应该如此。

要抓好教师教学辅导示范这一环节，首先学校必须建立一套行之有效的教学辅导制度，对教师的教学辅导提出具体要求；其次，还必须做好教师课外教学辅导的时间编排和登记工作，对教师的教学辅导进行质量监控和阶段评价。评价的结果应与教师的教学工作量和奖励挂钩。

教师教学辅导评价表

学校名称 _____ 评价人姓名 _____ 评价时间 _____

教师姓名		男	女	老	中	青	担任课程						
评价项目	评 价 要 点						评 价 结 果						
	优	良	中	合格	差								
课 内 辅 导	1. 掌握每个学生的认知水平和认知心理； 2. 重视课内辅导，满足多层次学生的要求； 3. 对后进生一视同仁，热情主动，能及时做好反馈和调控，后进生进步明显。 4. 答疑解惑耐心、细致，循循善诱，言传身教。						50	43	36	30	25		
课 外 辅 导	1. 每次课后均能及时到学生中做作业辅导； 2. 学期考试之前均能及时到学生中做复习辅导； 3. 能指导学生第二课堂学习活动； 4. 能关心后进生，主动给后进生做个别学习辅导。						50	43	36	30	25		
总 评 等 级	总	优	良	中	合格	差							
	评	100~88	87~75	74~65	64~55	≤54	总评得分						
评	评语：												

注：1. 教师总评得分应等于每个学生或教师对该教师教学辅导评价总评得分的算术平均值；

2. 教师总评等级应等于该教师总评得分（算术平均值）对应的等级。